

Приложение 7
к приказу УДО Гудермесского
муниципального района
№ ОД-01 от 11 января 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге состояния дошкольной образовательной системы Гудермесского муниципального района.

Настоящее Положение о мониторинге в сфере дошкольного образования Гудермесского муниципального района (далее - Положение) определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования муниципальной системы мониторинга в сфере дошкольного образования, объекты и основные направления, информационный фонд мониторинга, регулирует его организацию и проведение.

1. Общие положения

1. Мониторинг в сфере дошкольного образования Гудермесского муниципального района (далее «мониторинг») представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении дошкольных образовательных потребностей населения, родителей.
2. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, Чеченской Республики, Комитета Правительства Чеченской Республики и настоящим Положением.
3. Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.
4. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационную реализацию управления, обеспечивает его эффективность, позволяет оценивать состояние объекта в любой момент.

5. Мониторинг - важнейшая составляющая муниципальной системы управления качеством дошкольного образования.

2. Цель и задачи мониторинга

1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии сферы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по улучшению качества дошкольного образования.

2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее доступности и обеспечение достоверности;
- разработка и использование единых нормативных материалов, методик диагностики;
- создание механизма мониторинговых исследований,
- координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования;

3. Основные направления мониторинга

1. Мониторинг осуществляется по различным направлениям в зависимости от целей, уровня осуществления и объекта, на который он ориентирован.
2. В основу Мониторинга положены следующие направления:

- качество управления образовательным процессом;
- качество образовательной и социальной среды;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество управления развитием образовательными учреждениями, образовательной системой;

3. Мониторинг в сфере дошкольного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экономические, демографические, статистические и др.

4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным его видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4. Организация и управление мониторингом

- 4.1. Мониторинг организуется с учетом целей и задач УДО Гудермесского муниципального района фиксируется представление о системе образования района и прогнозируется ее развитие.
- 4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Комитетом Правительства Чеченской Республики и Управлением дошкольного образования.
- 4.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.
- 4.4. С учетом изменений, происходящих в дошкольном образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и процедур его проведения.
- 4.5. По результатам мониторингов, представленных подведомственными дошкольными учреждениями готовится общий свод, **при необходимости** составляются аналитические материалы (служебные записки, аналитические справки, аналитический доклад и т. д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции УДО Гудермесского муниципального района.