Приложение № 1

к приказу УДО Гудермесского

муниципального района

от 01.10.2018 г. № ОД-24

**Положение**

**о районном конкурсе «Лучший педагог»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о районном конкурсе «Лучший педагог» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения районного конкурса «Лучший педагог» (далее – конкурс) среди педагогических работников учреждений дошкольного образования Гудермесского муниципального района и государственных учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, расположенных на территории Гудермесского муниципального района (далее – учреждения).

1.2. Конкурс проводится Муниципальным учреждением «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района» (далее – Управление).

1.3. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогических работников (кроме воспитателей) учреждений (далее – педагогических работников), имеющих высокий профессиональный рейтинг среди родителей и общественности, и распространение педагогического опыта.

1.4. Экспертную деятельность конкурса в соответствии с настоящим Положением осуществляют организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

1.5. Для участия в конкурсе необходимо представить в Управление следующие документы:

1.5.1. заявка на участие в конкурсе с указанием фамилии, имени, отчества и должности участника конкурса (заявка представляется на официальном бланке учреждения и должна быть заверена в установленном порядке);

1.5.2. анкета участника конкурса «Лучший педагог» (Приложение № 1).

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель:

Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2.2. Задачи:

2.2.1. выявление педагогического опыта;

2.2.2. развитие творческого потенциала педагога, формирование нового педагогического мышления;

2.2.3. повышение престижа профессии педагога учреждения, совершенствование системы оценки и стимулирования труда;

2.2.4. распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников учреждений.

**3. Участники конкурса**

3.1. В конкурсе могут принять участие следующие категории педагогических работников учреждений:

3.1.1. имеющие стаж педагогической работы не менее двух лет;

3.1.2. имеющие высшее педагогическое или среднее педагогическое образование;

3.1.3. не принимавшие участие в последних конкурсах «Воспитатель года» и «Лучший педагог»;

3.1.4. не занимавшие первое, второе и третье места в конкурсах «Воспитатель года» и «Лучший педагог» за последние три года.

3.2. Выдвижение кандидатов осуществляется коллективом учреждения.

3.3. Список участников конкурса размещается на официальном сайте Управления в срок не позднее 15 октября 2018 года.

**4. Организация и проведение конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три этапа.

4.2. Первый этап включает одно конкурсное задание «Профессиональный разговор».

Тема обсуждения определяется Оргкомитетом конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент: два часа тридцать минут. Оценивается членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного задания «Профессиональный разговор» (Приложение № 2). Срок проведения: с 24 октября по 26 октября 2018 года.

4.3. Второй этап включает одно конкурсное задание «Творческая презентация».

В творческой презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. Регламент: десять минут (выступление участника – семь минут, вопросы членов жюри – до трех минут). Оценивается членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного задания «Творческая презентация» (Приложение № 3). Срок проведения: с 6 по 9 ноября 2018 года.

4.4. На основе суммарных оценок конкурсных заданий первого и второго этапов («Профессиональный разговор» и «Творческая презентация») в срок не позднее 12 ноября 2018 года выстраивается общий рейтинг участников третьего этапа конкурса. На третий этап конкурса переходят десять участников, имеющих наибольшее количество баллов по итогам первого и второго этапов. В случае, если несколько участников конкурса набирают одинаковое количество баллов, в третий этап переходят больше десяти участников конкурса.

4.5. Список участников третьего этапа размещается на официальном сайте Управления в срок до 15 ноября 2018 года.

4.6. Третий этап включает два конкурсных задания – «Фестиваль занятий» и «Публичная лекция»:

4.6.1. «Фестиваль занятий».

Формат: педагогическое занятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Учреждение (из числа муниципальных дошкольных образовательных учреждений Гудермесского муниципального района), где будет проходить занятие, возраст детей и тема занятия определяются с помощью жребия за день до конкурсного занятия. Занятие ведет участник конкурса один, без помощников (за исключением сюрпризного момента). Регламент: образовательная деятельность с детьми – до двадцати минут. Оценивается членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного задания «Фестиваль занятий» (Приложение № 4). Срок проведения: с 19 по 29 ноября 2018 года.

4.6.2. «Публичная лекция»

Формат: публичное выступление на заданную тему. Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления конкурсантов определяется с помощью жребия за день до конкурсного испытания. Регламент: до семи минут (ответы на вопросы жюри (три вопроса): до двух минут каждый). Оценивается членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного задания «Публичная лекция» (Приложение № 5). Срок проведения: с 1 по 4 декабря 2018 года.

**5. Оргкомитет конкурса**

5.1. Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет Оргкомитет конкурса.

5.2. Оргкомитет конкурса осуществляет следующие функции:

5.2.1. обеспечивает подготовку необходимой нормативно-правовой документации о проведении конкурса;

5.2.2. устанавливает процедуру проведения конкурса;

5.2.3. определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

5.2.4. определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса.

**6. Жюри конкурса**

6.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри.

6.2. Жюри конкурса оценивает качество представленных на конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий, раскрывающих их профессиональные и творческие способности.

6.3. К полномочиям жюри относятся:

6.3.1. оценка выполнения участниками конкурсных заданий;

6.3.2. определение суммарных баллов представленных участниками конкурсных документов и материалов и выполнения ими конкурсных заданий;

6.3.3. формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа конкурса.

**7. Подведение итогов конкурса**

7.1. По итогам конкурса определяются победители, занявшие первое, второе и третье места.

7.2. В соответствии с решением жюри, победители конкурса, занявшие первое, второе и третье места, награждаются почетными грамотами и денежными премиями в размере:

7.2.1. 30 000 (тридцать тысяч) рублей за третье место;

7.2.2. 40 000 (сорок тысяч) рублей за второе место;

7.2.3. 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей за первое место.

7.3. При подведении итогов конкурса учитываются баллы, набранные по итогам всех этапов конкурса.

7.4. Рейтинг участников конкурса определяется до 10 декабря 2018 года на основе сводных оценочных ведомостей, оформляется протоколом Оргкомитета.

7.5. На основании протокола заседания Оргкомитета не позднее 10 декабря 2018 года Управление издает приказ об итогах конкурса.

7.6. Точная дата и порядок церемонии награждения победителей будут объявлены дополнительно на официальном сайте Управления.

Приложение № 1

к Положению о районном конкурсе

«Лучший педагог»

Анкета

участника конкурса «Лучший педагог»

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование учреждения)

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звания, награды, премии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(названия и даты получения)

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактная информация (мобильный тел., рабочий телефон, e-mail)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись участника конкурса) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О защите персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 2

к Положению о районном конкурсе

«Лучший педагог»

Критерии оценивания конкурсного задания

«Профессиональный разговор»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. Степень владения содержанием по теме дискуссии: | знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке, обществе, экономике, политике, культуре; | 0-3 |
| глубина понимания обсуждаемой темы и проблемы; | 0-2 |
| логичность и последовательность изложения собственной позиции по проблеме; | 0-3 |
| оригинальность суждений. | 0-2 |
| 2. Уровень владения навыками ведения дискуссии: | умение вести деловое обсуждение (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не уходить от темы обсуждения и др.); | 0-3 |
| выраженность умений взаимодействовать с коллегами по дискуссии; | 0-2 |
| проявление ораторских умений (приемы привлечения внимания, грамотность речи, использование средств художественной выразительности и др.); | 0-3 |
| выразительность невербальных коммуникационных эффектов (жестов, мимики и др.). | 0-2 |
| 3. Общая культура поведения: | корректность, тактичность и деликатность поведения в ходе дискуссии; | 0-3 |
| визуальный имидж. | 0-2 |
| Максимальное количество баллов | | 25 |

Приложение № 3

к Положению о районном конкурсе

«Лучший педагог»

Критерии оценивания конкурсного задания

«Творческая презентация»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. Содержательность: | обоснование актуальности системы работы; степень соответствия реальным проблемам группы; | 0-3 |
| выраженность умения выделить и сформулировать ведущую идею, раскрыть пути ее реализации; | 0-3 |
| опора на психолого-педагогические теории, культура использования научных источников; | 0-3 |
| обоснование использования педагогических технологий и инструментов; | 0-3 |
| ориентированность опыта на конкретный практический результат; | 0-3 |
| системный характер представленного опыта; | 0-3 |
|  | свободное владение темой или открытое личностное ее осмысление. | 0-3 |
| 2. Презентабельность: | логичность и целостность презентации, отражающей личностные и профессиональные качества участника; | 0-3 |
| коммуникационные эффекты (приемы привлечения внимания, грамотность речи, использование средств художественной выразительности и др.); | 0-3 |
| оригинальность представления; | 0-3 |
| визуальный имидж. | 0-3 |
| Максимальное количество баллов | | 33 |

Приложение № 4

к Положению о районном конкурсе

«Лучший педагог»

Критерии оценивания конкурсного задания

«Фестиваль занятий»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. Организация мероприятия с дошкольниками | владение педагогом приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели мероприятия; взаимодействие педагога с дошкольниками на этапе постановки цели); приёмы мотивации; | 0-3 |
| выраженность результативности мероприятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам, включенность дошкольников в анализ мероприятия; | 0-3 |
| рациональность использования пространства; | 0-2 |
| рациональность использования времени; | 0-1 |
| обоснованность использования дидактических материалов, оборудования и т.п. | 0-3 |
| 2. Адекватность содержания мероприятия современным требованиям: | соответствие содержания мероприятия заявленной теме, поставленным целям и задачам; | 0-2 |
| соблюдение принципа научности при определении содержания мероприятия; | 0-2 |
| структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму; | 0-3 |
| интеграция образовательных областей и детских видов деятельности; | 0-3 |
| развивающее и воспитательное воздействие содержания. | 0-3 |
| 3. Технологичность мероприятия | целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения мероприятия; | 0-2 |
| обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач мероприятия; | 0-3 |
| целесообразность использования различных форм организации деятельности дошкольников; | 0-3 |
| владение приемами активизации познавательной деятельности дошкольников; | 0-3 |
| оригинальность применения методов и приемов работы с детьми; | 0-2 |
| оригинальность методики подведения итогов мероприятия. | 0-2 |
| 4.  Профессионализм: | педагогическая культура педагога: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом детей; | 0-3 |
| продуктивность стиля психолого-педагогического общения с группой детей во время мероприятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество); | 0-3 |
| педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»); | 0-2 |
| оптимальность смены видов деятельности для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. | 0-2 |
| 5.  Сформированность аналитических умений  (самоанализ): | лаконичность и образность представления основной идеи мероприятия; | 0-2 |
| умение доказательно обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с поставленной целью и конечным результатом; | 0-3 |
| умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам учебного занятия; | 0-3 |
| обоснованность выбора формы проведения самоанализа мероприятия. | 0-2 |
| Максимальное количество баллов | | 60 |

Приложение № 5

к Положению о районном конкурсе

«Лучший педагог»

Критерии оценивания конкурсного задания

«Публичная лекция»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| Соответствие теме выступления | 0-3 |
| Отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденции его развития | 0-3 |
| Убедительность (умение профессионального аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) | 0-3 |
| Коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) | 0-3 |
| Владение материалом (умение правильно отвечать на вопросы жюри) | 0-3 |
| Максимальное количество баллов | 15 |