

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом МУ «УДО Гудермесского
муниципального района»

от 23 января 2024 года № 02-ОД

Положение о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2024» (далее – Положение) определяет порядок проведения районного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Муниципальным учреждением «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района» (далее – Управление) и Представительством Рессовета Профсоюза образования в Гудермесском районе среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Гудермесского муниципального района (далее – учреждения).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления.

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

2.2.1. обеспечивает подготовку необходимой нормативно-правовой документации о проведении Конкурса;

2.2.2. устанавливает процедуру проведения Конкурса;

2.2.3. определяет сроки, порядок и место проведения Конкурса.

2.3. Оргкомитет Конкурса имеет право присуждать номинации.

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. На участие в Конкурсе выдвигается не более одного кандидата от учреждения.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо:

3.2.1. представить не позднее 6 февраля 2024 года в Управление:

1) заявку на участие в Конкурсе с указанием фамилии, имени, отчества и должности участника Конкурса (представляется на официальном бланке учреждения и должна быть заверена в установленном порядке);

2) заявление кандидата по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

3) информационную карту участника по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

3.2.2. разместить не позднее 8 февраля 2024 года на сайте учреждения «Интернет-портфолио» (методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта) согласно перечню:

1) фотография участника;

2) краткие сведения об участнике;

3) наличие курсов повышения квалификации (фото удостоверений);

4) достижения педагога (грамоты, награждения, сертификаты об участии в конкурсах и т.д.).

3.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если:

3.3.1. не является педагогическим работником учреждения (лица, замещающие должности руководителей, их заместителей к участию в Конкурсе не допускаются);

3.3.2. не имеет документа о педагогическом образовании;

3.3.3. представил неполный перечень документов и не разместил на сайте учреждения «Интернет-портфолио»;

3.3.4. выявлены несоответствия установленным требованиям в представленных документах, а также содержащихся в них сведениях;

3.3.5. был победителем конкурсов «Воспитатель года» за последние три года;

3.3.6. имеет стаж педагогической работы менее двух лет.

3.4. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 9 февраля 2023 года.

3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для размещения на сайте Управления и при подготовке учебно-методических материалов.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса (далее – жюри) оценивает выполнение конкурсных мероприятий в соответствии с прилагаемыми к настоящему

Положению критериями оценивания конкурсных испытаний. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри конкурса осуществляется следующим образом: член жюри – представитель одного из учреждений не может принять участие в оценивании материалов участника Конкурса, являющегося представителем того же учреждения. При этом, по результатам каждого конкурсного испытания выводится средний балл по каждому участнику с учетом количества членов жюри, принявших участие в оценивании конкурсного испытания.

4.3. Председатель жюри ведет контроль за соблюдением Положения членами жюри.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение.

4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс проходит в два тура.

5.2. Первый тур включает два конкурсных испытания:

5.2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта должно сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – не более 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Оценивание конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» (Приложение № 3).

5.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, а также используемые им образовательные технологии.

Мероприятие (занятие) ведет участник Конкурса один, без помощников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст

детей и тема занятия определяются конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Срок проведения: определяется решением Оргкомитета.

Оценивание конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» (Приложение № 4).

5.3. Во второй тур переходят 10 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура. В случае, если несколько участников Конкурса набирают одинаковое количество баллов, во второй тур переходят больше 10 участников Конкурса.

5.4. Второй тур Конкурса включает два испытания:

5.4.1. «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, способа, метода, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется посредством случайной выборки (жеребья).

Регламент - до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ - 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

Срок проведения: определяется решением Оргкомитета.

Оценивается членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога» (Приложение № 5).

5.4.2. «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для сферы дошкольного образования.

Тема обсуждения определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент - до 90 минут.

Срок проведения конкурсного испытания: определяется решением Оргкомитета.

Оценивание конкурсного испытания «Профессиональный разговор» осуществляется членами жюри согласно критериям оценивания конкурсного испытания «Педагогические дебаты» (Приложение № 6).

6. Итоги Конкурса

6.1. По количеству набранных баллов по результатам всех туров Конкурса выстраивается общий рейтинг лауреатов Конкурса.

6.2. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса, объявляются призерами Конкурса. В случае, если несколько лауреатов Конкурса набирают одинаковое количество баллов, призерами могут стать более 3 участников.

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем Конкурса и направляется для участия в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года». В случае, если наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса набирают несколько участников Конкурса, победителем Конкурса объявляется каждый из участников, набравших наибольшее количество баллов. Решение о направлении для участия в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» одного из победителей Конкурса принимает Оргкомитет.

7. Награждение победителя и лауреатов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса, перешедшие во второй тур Конкурса, награждаются почетными грамотами.

7.2. Управление и общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о районном
профессиональном конкурсе
«Воспитатель года - 2024»

В Оргкомитет
Районного профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2024»

Заявление кандидата

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	Да/Нет
1	Участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2024» (далее – Конкурс)	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для размещения на сайте Управления	

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 2
к Положению о районном
профессиональном конкурсе
«Воспитатель года - 2024»

Информационная карта
участника районного профессионального конкурса
«Воспитатель года-2024»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование учреждения)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Возрастная группа, в которой в настоящее время работает участник	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	

Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта учреждения в Интернете	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Причины выбора профессии	
Профессиональные и личные ценности, близкие участнику конкурса	
Основная миссия воспитателя	
9. Приложения	
Интересные сведения о себе, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Материалы. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки, которые Вы хотели бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 3
к Положению о районном
профессиональном конкурсе
«Воспитатель года - 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»

№	Критерии	Показатели		Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует место и значение конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	демонстрирует возможность использования информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		2.7	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует содержанию восприятия	0-2
Итоговый балл				0-32

Приложение № 4
к Положению о районном
профессиональном конкурсе
«Воспитатель года - 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	Показатели		Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0-2
		3.4	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.3	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.4	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.5	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.6	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2

		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл				0-48

Приложение № 5
к Положению о районном
профессиональном конкурсе
«Воспитатель года - 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мастерская педагога»

№	Критерии	Показатели		Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал	2.1	акцентирует внимание на ценностных развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.4	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		2.5	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		2.6	демонстрирует место и значение конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		2.7	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.8	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	2.1	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		2.2	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.3	конкретно, логично и содержательно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		2.7	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		2.8	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-40

Приложение № 6
к Положению о районном
профессиональном конкурсе
«Воспитатель года - 2024»

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Педагогические дебаты»

№	Критерии	Показатели		Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
		1.3	Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.4	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	Удерживает тему в фокусе внимания	0-2
		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3.	Коммуникативная и речевая культура	2.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		2.2	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе и готовность к импровизации	0-2
		2.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				22